

Présences et distances de L'enseignant et de l'étudiant

Définition de la FOAD

Une «conférence de consensus» tenue par les principaux acteurs de la FAD en France donnait la définition suivante :

- « Une formation ouverte et à distance est un dispositif organisé, finalisé, reconnu comme tel par les acteurs :
 - qui prend en compte la **singularité des personnes** dans leurs dimensions individuelle et collective ;
 - qui repose sur des **situations d'apprentissage complémentaires** et plurielles en terme de temps, de lieux, de médiations pédagogiques humaines et technologiques, et de ressources.
 - A côté des situations d'apprentissage traditionnelles, **un dispositif de FOAD s'appuie sur une ou plusieurs situations** telles que : les cours par correspondance ; les systèmes de formation en ligne ; les centres de ressources ; les cours télédiffusés par radio ou télévision (à la demande ou non) ; le téléprésentiel collectif ou individuel (télécours, tétutorat); les campus virtuels ou classes virtuelles etc. »

Définition de la FOAD



3

Définition de la FOAD

Les promesses de la FAD

- Démocratiser l'accès au savoir
- Surmonter les distances
- Réduire les coûts
- Moderniser l'enseignement
- Individualiser l'apprentissage

4

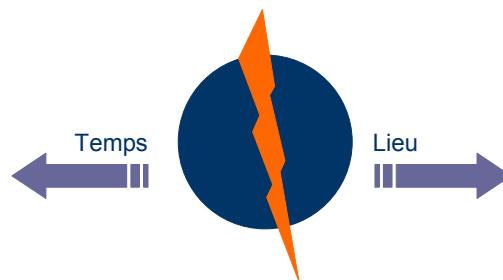
Distance

- La distance est plurielle :
 - Géographique
 - Temporelle
 - Cognitive
 - Technologique
 - Socio-économique
 - Pédagogique
- Une distance n'implique pas obligatoirement l'autre.

5

Distance

- La mise à distance de la formation rompt l'unité de la relation pédagogique traditionnelle



6

Distance

- La mise à distance de la formation dissocie les activités d'enseignement et d'apprentissage



Distance

- Durant la constitution de l'enseignement (ressources multimédia), les étudiants sont absents.
- Durant l'apprentissage, les concepteurs sont absents.
- Ces deux absences impliquent la présence d'un support à l'apprentissage, d'un accompagnement des étudiants, d'un tutorat.

Evolution du métier d'enseignant

Enseigner en l'absence de l'apprenant

- Concevoir les ressources pédagogiques
- Scénariser les contenus
- Fabriquer les ressources
- Diffuser l'environnement d'apprentissage

Evolution du métier d'enseignant

La fonction enseignante est éclatée, de nouveaux rôles :

- Experts de contenus
- Equipe de conception et d'ingénierie de la formation
- Intégrateurs multimédia
- Diffuseurs
- Personnes ressources pour les apprenants

Evolution du métier d'enseignant

Présentiel

- Enseignant

A distance

- Expert de contenu
- Scénariste
- Concepteur de ressources multimédia
- Producteur de ressources
- Administrateur de plateforme
- Dépanneur technologique
- Animateur
- Tuteur
- ...

Evolution du métier d'étudiant

Apprendre à partir des ressources pédagogiques

- Accéder aux ressources
- Mettre en œuvre des stratégies d'apprentissage
- Gérer son apprentissage
- Devenir autonome
- Collaborer avec ses pairs
- Dialoguer avec son tuteur

Le tutorat

- le tutorat est une modalité d'encadrement ;
- le tutorat se veut être une relation d'aide ;
- la mise en place du tutorat vise à réduire l'abandon ou l'échec ;
- Les tâches de tutorat sont variées, dépendent du contexte et des options organisationnelles et pédagogiques ;
- Le tutorat consiste pour un tuteur à établir, à développer, à ajuster sa relation d'aide avec le tuteuré ;
- Le tuteur peut être secondé dans son encadrement par d'autres personnes ou des outils.

Le tutorat

Les tâches du tuteur en direction de l'étudiant

Aider
Conseiller
Renseigner
Animer
Corriger, évaluer

Expliquer
Répondre aux questions
Contrôler
Etre responsable
Guider

Le tutorat

Les tâches du tuteur en direction d'un groupe d'étudiants

Coordonner	Conseiller, orienter
Contrôler	Organiser
Animer	Réguler
Renseigner	Motiver, stimuler
Régler conflits	Diagnostiquer
Harmoniser	Synthèse
Diriger, guider, gérer	

15

Le tutorat

Les tâches du tuteur en direction de l'institution

Faire lien, médiateur, intermédiaire
Rendre des comptes
Actes administratifs purs, problèmes matériels
Suivi pour mise à jour des cours
Porte voix des étudiants

16

Les fonctions tutorales

Plan Cognitif	Plan socio-affectif	Plan motivationnel	Plan métacognitif
Contenus disciplinaires	Rompres l'isolement	Lutter contre l'abandon	Faciliter la planification
Methodologie et technique	Rendre autonome	Renforcer la motivation intrinsèque	Evaluer les stratégies cognitives
Administratif Académique	Faciliter la collaboration	Encourager et féliciter	Aider à s'autoévaluer