

## Jacques RODET

52 bis, avenue Daumesnil  
75012 Paris  
[jacques.rodet@free.fr](mailto:jacques.rodet@free.fr)  
<http://jacques.rodet.free.fr>



## Concepteur pédagogique - Consultant en e-formation

Titulaire d'un DESS « Formation à distance de la Télunq, j'interviens en formation professionnelle depuis une quinzaine d'années. J'ai occupé différents postes (formateur, responsable pédagogique, directeur de centre de formation) avant d'organiser mon activité professionnelle en deux pôles : le consulting et la formation professionnelle auprès d'entreprises d'une part, et l'enseignement universitaire d'autre part.

### Consulting et formation professionnelle

J'ai créé de nombreux parcours de formation (10 à 15 nouveaux parcours par an) pour différents centres de formation (Graphisme et Communication, Ort-Formation, Cetec-Info, Anfab...) à destination de publics variés (cadres, artisans du bâtiment, journalistes, formateurs...).

Depuis cinq ans, j'anime régulièrement des formations de formateurs (Ministère de la Culture, Ministère de l'Education en Algérie, Ministère des Finances au Maroc, Ort-Formation, université Lyon 1, Université Paul Sabatier,) sur l'ingénierie de formation, la scénarisation pédagogique, l'animation de formation, les fonctions tutorales à distance et sur les usages pédagogiques des TIC (une soixantaine de jours en 2008).

Lors de mes activités de consulting, j'interviens principalement en assistance à maîtrise d'ouvrage de projet e-learning et en formation-action auprès des collaborateurs des entreprises (ID2S, HSC, Homme et stratégie, Planet Finance...).

### Enseignement universitaire

Maître de conférence associé à l'université de Versailles, j'ai, depuis six ans, la responsabilité de l'option e-learning d'une licence professionnelle formant des chefs de projet junior en multimédia (de 15 à 20 par an). J'enseigne la gestion de projet et la conception de dispositifs e-learning.

Depuis 3 ans, j'anime le cours « Ingénierie et stratégies de support à l'apprentissage » à l'université de Rennes 1 dans le Master « Métiers de la formation en Economie Gestion ».

Depuis 2009, j'anime le cours « Accompagnement du changement dans des projets TIC » à l'université de Limoges dans la licence professionnelle Servicetique.

### Activité de recherche

Mon champs de recherche porte sur la transformation de la relation pédagogique en formation à distance et plus particulièrement sur les modalités d'accompagnement des étudiants à distance et le tutorat à distance.

Dans ce cadre je m'intéresse aux compétences des tuteurs à distance, à l'émergence de leur identité professionnelle et aux impacts organisationnels de ce processus dans les institutions pédagogiques.

Mon activité de chercheur s'organise autour de deux axes.

D'une part, l'animation d'une communauté de pratiques de tuteurs à distance depuis 6 ans qui a pour objectifs de faciliter la mutualisation des pratiques tutorales, d'offrir un espace de débats sur les thèmes liés au tutorat à distance, de permettre aux tuteurs de solliciter de l'aide pour la réalisation de leurs interventions tutorales à distance.

Cette communauté est dotée d'un portail (<http://www.tutoratadistance.fr>) qui comprend un blog, un espace de veille et une base documentaire scientifique. Par ailleurs, je suis le rédacteur en chef et l'éditeur d'une revue, *Tutorales*, consacrée au tutorat à distance ([http://www.tutoratadistance.fr/tad/?page\\_id=737](http://www.tutoratadistance.fr/tad/?page_id=737)).

D'autre part, je développe un projet de recherche, OCTADE, initié en 2006, mis en veille en 2007 et 2008, et qui redémarre en 2009 avec de nouveaux partenaires suisses. (cf. en pièce jointe, le projet dans sa définition de 2006).

Je suis membre du Larequoi, laboratoire de recherche en Management de l'Université de Versailles Saint-Quentin-en-Yvelines.

## EXPÉRIENCES PROFESSIONNELLES EN COURS

2009 Université de Limoges

### **Enseignant-tuteur**

Conception et animation d'un cours (20h tout à distance) consacré à l'accompagnement du changement dans des projets TIC.

2009 Service de formation continue de l'université de Picardie

### **Formateur de formateurs**

Conception et animation d'une action de formation à l'ingénierie et l'animation d'actions de formation à destination de formateurs occasionnels

### **Expert FOAD**

Coordination de deux actions de formation à l'ingénierie FOAD dans le cadre d'un projet de formation continue des enseignants de français en Algérie

2008 ID2S

### **Expert FOAD**

Coordination de deux actions de formation à l'ingénierie FOAD dans le cadre d'un projet de formation continue des enseignants de français en Algérie

2008 Learning Design

### **Formateur de tuteurs à distance**

Conception et animation d'une action de formation sur les fonctions tutorales à distance auprès de fonctionnaires du Ministère de l'Economie du Maroc

2008 Anema

### **Formateur de tuteurs à distance**

Conception et animation d'une action de formation sur les fonctions tutorales à distance

Depuis 2002 CETEC-INFO

### **Chef de projet FAD**

Conception et mise en œuvre de l'offre de formation à distance.

Formations de formateurs

Formations aux Techniques en Recherche d'Emploi

Depuis 2003 Université de Versailles Saint-Quentin - IUT VELIZY

### **Maître de conférence associé**

Responsabilité des cours de l'option e-learning de la licence professionnelle STIC

Enseignement en gestion de projet e-learning

Depuis 2006 Université de Rennes 1

### **Enseignant-tuteur**

Conception et animation d'un module (20h en présentiel et à distance) consacré au tutorat à distance au sein du Master MFEG

Depuis 2008 CPEA

### **Formateur de tuteurs en entreprise**

Conception et animation d'une action de formation sur les fonctions tutorales des Maîtres d'apprentissage d'étudiants de BTS en alternance.

## AUTRES EXPÉRIENCES PROFESSIONNELLES

2007 Centre de formation spécialisé dans la sécurité informatique

**Consultant - assistance à maîtrise d'oeuvre**

Formation action auprès de consultants pour la granularisation, la scénarisation et les storyboards de deux formations en ligne.

2006-2007 ORT France

**Coordinateur pédagogique - formateur**

Conception et animation de deux actions en blended-learning : Consultant chef de projet e-learning (360 heures) et e-Tuteur (160 heures)

2006 - 2007 Service Universitaire Pédagogique de l'université Claude-Bernard Lyon 1

**Formateur**

Conception et animation de formations sur la formation à distance en direction d'enseignants universitaires

2006 Service Universitaire Pédagogique de l'université de Toulouse Claude-Sabatier

**Formateur**

Conception et animation de formations de tuteurs à distance

2004 à 2007 ANFAB

**Chargé de mission**

Conception et mise en œuvre de formations dans le secteur de l'artisanat du bâtiment

2005 CREPS POITOU-CHARENTE

**Formateur**

Sensibilisation de l'équipe pédagogique à l'évolution du métier d'enseignant en FAD.

2002-2003 UNIVERSITÉ PARIS 8

**Tuteur des étudiants du cours " Théories et pratiques de la FAD "**

Mise en place de la solution Internet, co-animation des séances de cours en présentiel, encadrement en présentiel et à distance des étudiants.

2003 TRAINING ONLINE

**Chargé de mission**

Conception et mise en place du système d'encadrement et de support à l'apprentissage d'apprenants à distance, accompagnant l'offre de FAD de Training on line.

2003 HOMME & STRATÉGIE

**Consultant en e-learning**

Conseil sur le développement d'une offre de e-learning centrée sur les bilans de compétences.

Août 1994 à septembre 2001 GRAPHISME & COMMUNICATION

**Directeur du centre de formation professionnelle - Responsable pédagogique**

Direction générale. Direction pédagogique. Animation pédagogique.

Octobre 1991 à août 1994 ÉDITIONS TAITBOUT

- 10/91 à 04/92 **Responsable technique PAO**

- 05/92 à 08/94 **Responsable informatique**

Septembre 1989 à septembre 1991 MCP ÉDITION

**Responsable du département " publications papier "**

## ACTIVITÉS UNIVERSITAIRES

### Groupes

- Larequoi, laboratoire de recherche en Management de l'Université de Versailles Saint-Quentin-en-Yvelines
- Pôle TICE de l'Université de Versailles Saint-Quentin-en-Yvelines. Depuis 2003.
- GRAME (Groupe de recherche sur les apprentissages, les médias et l'éducation) dirigé par Geneviève Jacquinot. 2002-2004.
- Encadrement-pairs, TELUQ. Pair ancien (tuteur). Interventions auprès d'étudiants en DESS et Maîtrise (DEA), 2002

### Communications

- Journée de travail de la FIED du 15 janvier 2009. Quels besoins de formation pour les tuteurs à distance ?
- Interview pour le Centre-Inffo. Tuteur à distance, entre fonction et métier. 2008 <http://www.centre-inffo.fr/Tuteur-a-distance-entre-fonction.html>
- Journées GRECO. Le Blogue, support de journal de formation. 2005. Vidéo de la communication : <http://canalc2.u-strasbg.fr/video.asp?idVideo=3692&voir=oui&idfiche=3692&btRechercher=btRechercher&mots=rodet>
- Journée d'études à la TELUQ. **t@d**, la communauté de pratiques des tuteurs à distance. Retour sur deux ans d'expérimentation et d'expériences de la collaboration entre tuteurs à distance francophones, 2005.
- Ruca/Codif/c@mpussciences. Journée d'étude sur les fonctions tutorales. L'encadrement par les pairs à la Télug, 2002.
- Groupe de travail Campus Numérique de Paris 8. Présentation du cours Théories et pratiques de la FAD, 2002.
- Agora TICE, Grenoble. Table ronde " TICE et pédagogie : nouveaux modes d'apprentissage ou illusions ". L'enseignant est accompagnateur, 2001.

### Articles parus

- *Verticalité, horizontalité et changement dans les organisations. Pensée disjonctive, pensée conjonctive et pensée complexe. (A paraître)*
- *Comment fixer la rémunération des tuteurs à distance.* Revue Tutorales, n°2, février 2009
- *Petit retour d'expérience sur l'utilisation du chat en situation tutorale.* 2008. Fragments du blog de t@d, vol. 3
- *Comment le tuteur peut aider un apprenant à exercer son autonomie ?* 2008. Fragments du blog de t@d, vol. 3
- *Le journal de l'enseignant ou du tuteur à distance* 2008. Fragments du blog de t@d, vol. 3
- *A propos des modèles d'exercice des fonctions tutorales de Viviane Glikman. Pour des systèmes tutoraux diversifiés.* 2008. Fragments du blog de t@d, vol. 3
- *Aide-toi, le tuteur t'aidera...* 2008. Fragments du blog de t@d, vol. 3
- *Le tuteur à distance en quête d'équilibre...* 2008. Fragments du blog de t@d, vol. 3
- *Le tuteur à distance, compagnon de route.* 2008. Fragments du blog de t@d, vol. 3
- *Quelques repères sur le tutorat à distance.* 2008. Fragments du blog de t@d, vol. 2
- *Le tutorat, métier d'accompagnement.* 2008. Fragments du blog de t@d, vol. 2
- *Définir une stratégie tutorale.* 2008. Fragments du blog de t@d, vol. 2
- *Produire une charte tutorale.* 2008. Fragments du blog de t@d, vol. 2
- *Les attitudes du tuteur.* 2008. Fragments du blog de t@d, vol. 2
- *La visioconférence, outil de prédilection du tuteur à distance ?* 2008. Fragments du blog de t@d, vol. 2
- *Faire évaluer les professeurs et les tuteurs par les apprenants.* 2008. Fragments du blog de t@d, vol. 2
- *L'ouvrage du tuteur vaut-il un métier ?* 2007. Fragments du blog de t@d, vol. 1
- *Formateur à distance = tuteur à distance ?* 2007. Fragments du blog de t@d, vol. 1
- *Savoir devenir,* 2007. Fragments du blog de t@d, vol. 1

- *Quelle place pour le tuteur dans le triangle d'Houssaye*, 2007. Fragments du blog de t@d, vol. 1
- *Tutorat à distance, une fonction essentielle*, 2007. Fragments du blog de t@d, vol. 1
- *Plateforme de e-learning et tutorat à distance : une incompréhension qui perdure*. Blog du GRECO, 2006.
- *Le journal d'enseignement*. Blog du GRECO, 2006.
- *L'écoute active, une stratégie au service du tuteur*. Blog du GRECO, 2006.
- *Quelles conditions de travail pour les tuteurs à distance ?* Blog du GRECO, 2006.
- *Diversification du support à l'apprentissage*. Blog du GRECO, 2006.
- *TIC : reproduction ou édition de cours ?* Blog du GRECO, 2006.
- *Formation tout au long de la vie... un long chemin*. Blog du GRECO, 2006.
- *Chroniques et entretiens. La formation à distance*. JIP Editions, 2005.  
<http://jacques.rodet.free.fr/chronent.pdf>
- *Le clavardage, média de support à l'apprentissage ?* Revue Distances et savoirs, Hermès - CNED - Lavoisier, volume 1 n°3/2003.
- *Description d'un système d'encadrement par les pairs et de la formation des pairs anciens*. Article collectif. Journal of Distance Education - Revue de l'Éducation, Québec, volume 18, n°1, 2003.
- *La rétroaction, support d'apprentissage ?* Revue DistanceS, CQFD, Québec, 2000.

## AUTRES ACTIVITÉS

Depuis 2008 : Directeur de publication de **Tutorales**, la revue de **t@d, la communauté de pratiques des tuteurs à distance**.

Depuis 2003 : **t@d, la communauté de pratiques des tuteurs à distance**. <http://www.tutoratadistance.fr>  
Initiateur et facilitateur de la communauté ayant pour objectifs de faciliter la mutualisation des pratiques tutorales, d'offrir un espace de débats sur les thèmes liés au tutorat à distance, de permettre aux tuteurs de solliciter de l'aide pour la réalisation de leurs interventions tutorales à distance.

2002 - 2003 : Cetec-info. Membre du jury délivrant le titre homologué de technicien PAO, niveau IV.

2002 : Planet-Finance. Formateur bénévole de l'équipe de tuteurs de la Fondation Planet Finance intervenant en microfinance auprès des Banques des Pauvres.

## FORMATION

2003 DESS " Formation à distance " - Télé-université du Québec (TELUQ).

2002 DUFA (Diplôme Universitaire de Formateur d'Adultes) - Paris 8.

1991 à 1998 Formation autodidacte au management et à la pédagogie.

1987 à 1989 Formation autodidacte aux outils de production de la communication écrite.

1980 Baccalauréat G3.

## DIVERS

Né en 1960, 48 ans.

Marié, un enfant (8 ans)

Participation à la vie locale au sein de plusieurs associations