

# L'encadrement par les pairs à la Téléuq

# Sommaire

- La Télug
- L'encadrement à la Télug
- L'encadrement par les pairs
  - | Cadre théorique
  - | Objectifs
  - | Modalités
  - | Formation du pair ancien
  - | Fonctions du pair ancien
  - | Premier bilan
  - | Recherche

# La Téluq

## ■ Une université unimodale à distance

| ± 15 000 étudiants

## ■ Programme formation à distance

| > 100 étudiants

- DESS (30 crédits, ± 1 000 heures)
- Maîtrise (45 crédits ± 1 500 heures)

### La Téluq

L'encadrement  
L'encadrement  
par les pairs  
(EPP)

Cadre théorique  
Objectifs  
Modalités  
Formation du PA  
Fonctions du PA  
Premier bilan  
Recherche

# L'encadrement cours

- **Personne ressource**
  - | Auxiliaire d'enseignement
  
- **Support à l'apprenant**
  - | Administratif
  - | Cognitif
  - | Métacognitif
  - | Affectif
  - | Motivationnel

La Télug

**L'encadrement**

L'encadrement  
par les pairs  
(EPP)

Cadre théorique

Objectifs

Modalités

Formation du PA

Fonctions du PA

Premier bilan

Recherche

# L'encadrement programme

- **Personne ressource**
  - | Tuteur programme

- **Support à l'apprenant**

- | Administratif
- | Pédagogique
- | Affectif
- | Cognitif

La Télug

**L'encadrement**

L'encadrement  
par les pairs  
(EPP)

Cadre théorique

Objectifs

Modalités

Formation du PA

Fonctions du PA

Premier bilan

Recherche

# L'encadrement programme

## ■ Activités obligatoires

### | Tutorat programme

- DESS
- Maîtrise

### | Sous-comité de supervision et d'évaluation

- Maîtrise

La Télug

#### L'encadrement

L'encadrement  
par les pairs  
(EPP)

Cadre théorique

Objectifs

Modalités

Formation du PA

Fonctions du PA

Premier bilan

Recherche

# L'encadrement programme

## ■ Activités facultatives

- | L'encadrement par les pairs
- | Le bulletin FAD
- | Les rencontres d'encadrement programme
- | La journée d'étude
- | La journée de la recherche
- | L'école d'été
- | La revue *DistanceS*
- | Les forums thématiques

La Télug

### L'encadrement

L'encadrement  
par les pairs  
(EPP)

Cadre théorique

Objectifs

Modalités

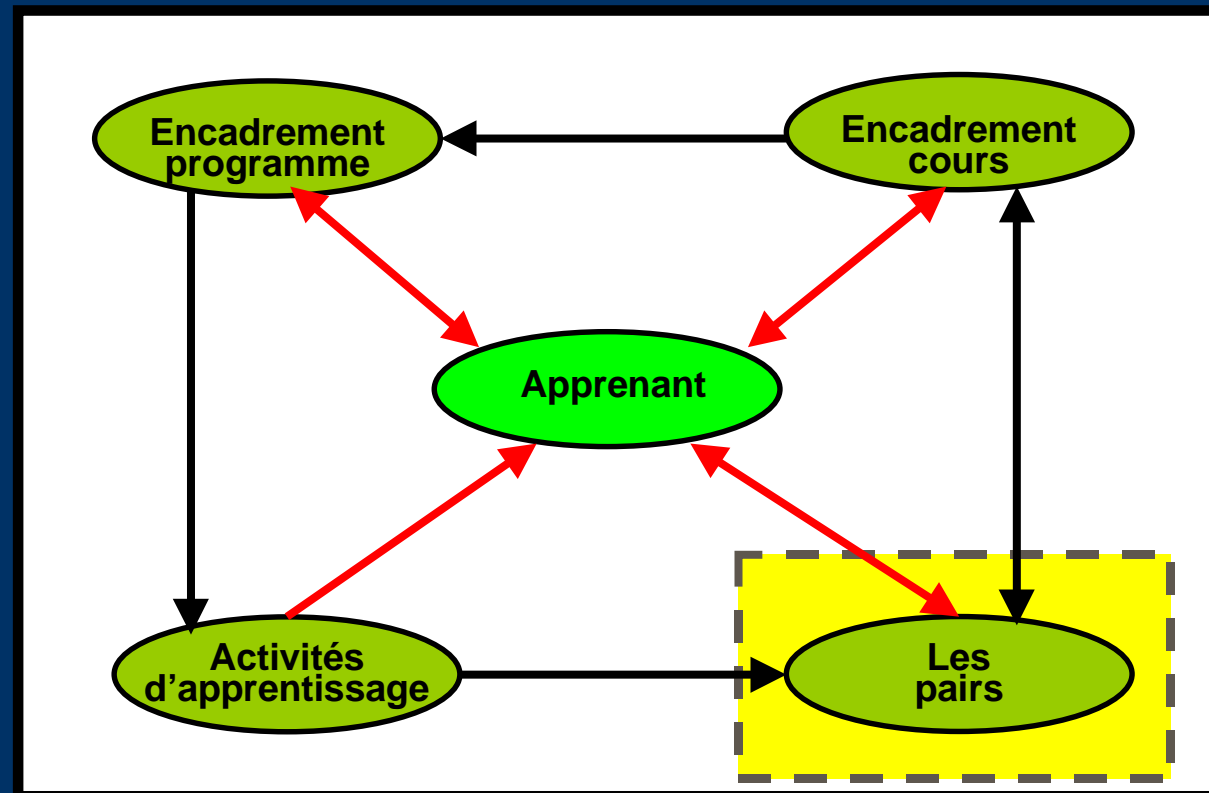
Formation du PA

Fonctions du PA

Premier bilan

Recherche

# Le système d'encadrement



La Télug  
**L'encadrement**  
L'encadrement  
par les pairs  
(EPP)

Cadre théorique  
Objectifs  
Modalités  
Formation du PA  
Fonctions du PA  
Premier bilan  
Recherche



# Modalités de l'EPP

- L'encadrement par les pairs propose une formule de jumelage d'un étudiant en DESS ou en maîtrise avec un nouvel étudiant à l'un des programmes.
- Les étudiants souhaitant devenir pairs anciens doivent avoir complété 12 crédits dans leur programme.
- Ils sont formés par un professeur et le coordonnateur à l'encadrement et doivent être accrédités par le comité des programmes pour une durée d'un an.

La Télug  
L'encadrement  
**L'encadrement  
par les pairs  
(EPP)**

Cadre théorique  
Objectifs  
**Modalités**  
Formation du PA  
Fonctions du PA  
Premier bilan  
Recherche

# Modalités de l'EPP

- Le pairage est fait par le professeur responsable de l'encadrement par les pairs.
- Celui-ci assure le suivi et l'évaluation de l'encadrement par les pairs.
- Les échanges entre les étudiants (pair ancien et pair nouveau) sont confidentiels.

La Télug  
L'encadrement  
**L'encadrement  
par les pairs  
(EPP)**

Cadre théorique  
Objectifs  
**Modalités**  
Formation du PA  
Fonctions du PA  
Premier bilan  
Recherche

# Cadre théorique de l'EPP

- Approche Constructiviste
- Tutorat
- Médiation

La Télug  
L'encadrement  
**L'encadrement  
par les pairs  
(EPP)**

Cadre théorique  
Objectifs  
Modalités  
Formation du PA  
Fonctions du PA  
Premier bilan  
Recherche

# Cadre théorique de l'EPP

## ■ Approche constructiviste

- Développement de perspectives multiples qui consiste à traiter une information en adoptant des angles différents.
- Négociation du sens par la prise en considération des points de vue des autres membres de la communauté.
- Contextualisation des connaissances par leur transfert dans une situation authentique.
- Collaboration fondée sur la complémentarité des compétences

La Télug  
L'encadrement  
**L'encadrement  
par les pairs  
(EPP)**

Cadre théorique  
Objectifs  
Modalités  
Formation du PA  
Fonctions du PA  
Premier bilan  
Recherche

# Cadre théorique de l'EPP

## ■ Le tutorat

- L'encadrement par les pairs est cousin d'autres formes de tutorat par les pairs.
- *Proctoring* \* : forme de tutorat individualisé et autorégulé dans lequel le tuteur et le tutoré disposent d'une large marge de manœuvre pour travailler ensemble.
- *Co-tutoring* \* : aide réciproque où le pair est tuteur et tutoré

\*Taxonomie de Goodlad et Hirst (1989), *Peer Tutoring : a guide to learning by teaching*

La Télug  
L'encadrement  
**L'encadrement  
par les pairs  
(EPP)**

Cadre théorique  
Objectifs  
Modalités  
Formation du PA  
Fonctions du PA  
Premier bilan  
Recherche

# Cadre théorique de l'EPP

## ■ La médiation

- Présence d'un tiers, le pair ancien, entre le pair nouveau et l'objet d'apprentissage
- Une relation entre deux pairs dans laquelle l'objet d'apprentissage fait lien

La Télug  
L'encadrement  
**L'encadrement  
par les pairs  
(EPP)**

Cadre théorique  
Objectifs  
Modalités  
Formation du PA  
Fonctions du PA  
Premier bilan  
Recherche

# Objectifs de l'EPP

- Favoriser l'intégration et la persévérance des étudiants
- Soutenir la négociation et la contextualisation des connaissances par la collaboration entre pairs
- Développer des compétences de support à l'apprenant

La Télug  
L'encadrement  
**L'encadrement  
par les pairs  
(EPP)**

Cadre théorique  
Objectifs  
Modalités  
Formation du PA  
Fonctions du PA  
Premier bilan  
Recherche

# Formation des pairs anciens

## ■ Objectifs

- Permettre au futurs pairs anciens de faire le point sur leurs connaissances et leurs compétences en matière d'encadrement et d'en acquérir de nouvelles

## ■ Modalités

- Activités individuelles
- Activités collectives

La Télug  
L'encadrement  
**L'encadrement  
par les pairs  
(EPP)**

Cadre théorique  
Objectifs  
Modalités  
**Formation du PA**  
Fonctions du PA  
Premier bilan  
Recherche



# Formation des pairs anciens

## ■ Activités individuelles

La Télug  
L'encadrement  
**L'encadrement  
par les pairs  
(EPP)**

Cadre théorique  
Objectifs  
Modalités  
**Formation du PA**  
Fonctions du PA  
Premier bilan  
Recherche

- Selon les besoins de chacun
- Lectures sur les aspects théoriques et pratiques de l'encadrement par les pairs
- Activités de perfectionnement individuel

# Formation des pairs anciens

## ■ Activités collectives

La Télug  
L'encadrement  
**L'encadrement  
par les pairs  
(EPP)**

Cadre théorique  
Objectifs  
Modalités  
Formation du PA  
Fonctions du PA  
Premier bilan  
Recherche

- Rencontres en audio-vidéoconférences :  
3 en formation initiale  
1 par mois en formation continue
- Jumelage entre pairs anciens
- Forum

# Fonctions des pairs anciens

- Support cognitif  
(contenu, méthodologique, administratif)
- Support métacognitif
- Support socio-affectif
- Support motivationnel

La Télug  
L'encadrement  
**L'encadrement  
par les pairs  
(EPP)**

Cadre théorique  
Objectifs  
Modalités  
Formation du PA  
**Fonctions du PA**  
Premier bilan  
Recherche

# Éléments de bilan de l'EPP

## ■ Éléments quantitatifs

- 7 pairs anciens accrédités en 2001-2002
- 30 nouveaux étudiants encadrés
- 15 relations « vivantes » toute l'année
- Jusqu'à 50 courriels échangés entre un pair ancien et un pair nouveau
- Activité d'encadrement-programme impliquant le plus d'étudiants du DESS et de la maîtrise

La Télug  
L'encadrement  
**L'encadrement  
par les pairs  
(EPP)**

Cadre théorique  
Objectifs  
Modalités  
Formation du PA  
Fonctions du PA  
**Premier bilan**  
Recherche

# Éléments de bilan de l'EPP

## ■ Efficacité de l'EPP (sur le cours EDU 6013)

### ■ Sans pair ancien (27 étudiants)

| A + : 37%

| A : 30%

| A - : 4%

| B : 22%

| C : 7%

### ■ Avec pair ancien (5 étudiants)

| A + : 100%

La Télug  
L'encadrement  
**L'encadrement  
par les pairs  
(EPP)**

Cadre théorique  
Objectifs  
Modalités  
Formation du PA  
Fonctions du PA  
**Premier bilan**  
Recherche

# Éléments de bilan de l'EPP

## ■ L'effet tuteur

- Echanger avec d'autres pairs anciens
- Faire l'expérience du travail collaboratif
- Mettre en pratique sa connaissance de l'encadrement à distance
- Développer des habiletés d'accompagnateur (savoir écouter, reformuler, etc.)
- Redécouvrir certains cours et revenir sur ses connaissances
- Se familiariser avec l'audio-vidéoconférence

La Télug  
L'encadrement  
**L'encadrement  
par les pairs  
(EPP)**

Cadre théorique  
Objectifs  
Modalités  
Formation du PA  
Fonctions du PA  
**Premier bilan**  
Recherche

# Les pairs anciens concurrents des auxiliaires d'enseignement ?

- Recherche en cours à partir des représentations que les étudiants et les auxiliaires d'enseignement se font du pair ancien
- Éléments de réponses
  - des tâches identiques et des tâches spécifiques aux auxiliaires d'enseignement
  - des intérêts communs et d'autres divergeants
  - Respect sans volonté de collaboration

La Télug  
L'encadrement  
**L'encadrement  
par les pairs  
(EPP)**

Cadre théorique  
Objectifs  
Modalités  
Formation du PA  
Fonctions du PA  
Premier bilan  
Recherche

# Échanges

