

# La formation à distance dans le monde

# La e-formation dans le monde

Le répertoire des sites de e-formation francophone : 287 institutions

<http://thot.cursus.edu/rubrique.asp?no=16345>

Le répertoire des institutions de formation à distance d'Afrique - 114 institutions

<http://thot.cursus.edu/rubrique.asp?no=17499>

Le répertoire des institutions à distance hispanophones - 110 institutions

<http://thot.cursus.edu/rubrique.asp?no=17326>

Répertoire des sites de formation à distance germanophones - 25 institutions

<http://thot.cursus.edu/rubrique.asp?no=17556>

Le répertoire des institutions de formation à distance d'Europe de l'Est - 54 institutions

<http://thot.cursus.edu/rubrique.asp?no=17374>

Répertoire des sites de formation à distance d'Asie – 34 institutions

<http://thot.cursus.edu/rubrique.asp?no=17430>

Dans le monde anglophone (parmi les très nombreuses institutions)

<http://www.academicinfo.net/eddistorg.html>

[http://db.education-world.com/perl/browse?cat\\_id=23](http://db.education-world.com/perl/browse?cat_id=23)

<http://www.geteducated.com/dlsites.htm>

<http://www.tgdic.org/bachelor/>

## Autres ressources

Ressources, liens et contacts d'éducation de distance par l'australien Steve Weeler

<http://www.fae.plym.ac.uk/tele/resources.html>

## Trois grandes universités à distance

Open University de Grande Bretagne <http://www.open.ac.uk/>

Télé-université du Québec <http://www.teluq.quebec.ca/webteluq/index.html>

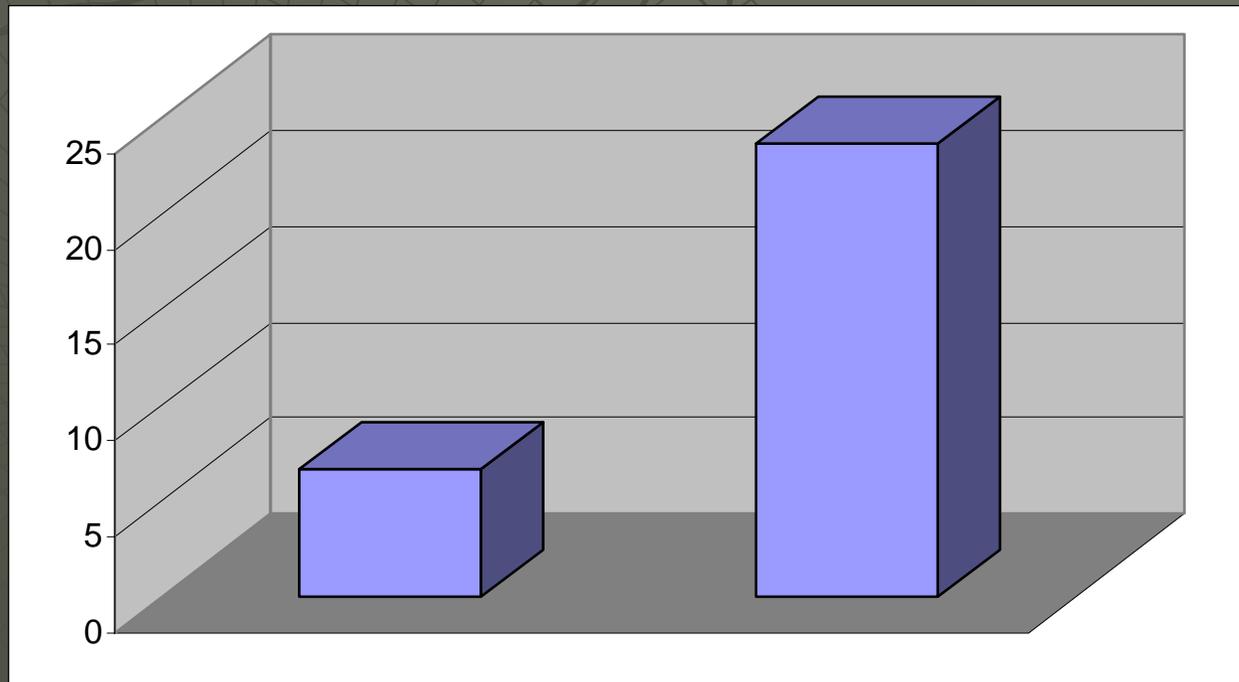
Massachusetts Institute of Technology <http://web.mit.edu/>

# La e-formation dans le monde

Evolution prévue du CA du e-learning

2002 : 6,6 milliards de \$

2006 : 23,7 milliards de \$



# La formation à distance dans le monde

## IDCL International Centre for Distance Learning

Recensement de 1000 institutions et 31 000 programmes

Pas de chiffres récents sur la FAD dans le monde

En 1988 Antony Kaye estimait pour l'Unesco le nombre d'inscrits à 20 millions

# La e-formation en Europe

Budget du Parlement Européen  
consacré au e-learning  
2004 à 2006 : 44 millions €

[Elearningeuropa.info](http://Elearningeuropa.info), portail européen sur le e-learning

[Ploteus](http://Ploteus), portail sur les possibilités d'éducation et de formation dans l'ensemble de l'espace européen

[Leonardo da Vinci](http://Leonardo da Vinci)

Programme d'action communautaire en matière de formation professionnelle (2000 - 2006) - 1,15 milliards d'euros

[Socrates](http://Socrates)

Programme d'action communautaire dans le domaine de l'éducation (2000 - 2006) - 1,85 milliard d'euros

# La formation à distance en Europe

Le rapport Keegan de 1997 donne les chiffres suivants sur la FAD en Europe

Effectif de la FAD hors enseignement universitaire 1 887 860

Effectif de la FAD dans l'enseignement universitaire 613 976

**Total 2 501 836 soit 0,67 % de la population européenne**

# La formation à distance en Europe

## France (650 000)

CNED : 350 000 inscrits

Campus numériques

CNAM

AFPA

APP Ateliers de Pédagogie Personnalisée

CNPR Centre National de Promotion rurale

EDUCATEL

Source des données chiffrées :

Glikman, Viviane *Des cours par correspondance au « e-learning »*. PUF, 2002

# La formation à distance en Europe

## Espagne (550 000)

UNED Universidad Nacional de Educación a Distancia : 150 000 étudiants

UOC Universitat Oberta de Catalunya : 20 000 étudiants

Institutions privées majoritairement regroupées dans l'ANCED : 400 000 apprenants

Principales institutions : CEAC, CCC

# La formation à distance en Europe

## Royaume uni (350 000)

Open University : 200 000 étudiants

Further Education Funding Council : 60 000 inscrits

International Management Centres et  
ODLQC Open and Distance Learning Quality Council : 70 000 apprenants

# La formation à distance en Europe

## Allemagne (280 000)

FernUniversität : 50 000 étudiants

Funkkolleg et Telekolleg : 100 000 inscriptions

45 institutions privées regroupées dans le Deutscher Fernschulverband : 130 000 apprenants

# La formation à distance en Europe

## Pays Bas (290 000)

Open Universiteit 60 000 étudiants

Leidse Onderwijsinstellingen : 100 000  
apprenants

# La formation à distance en Europe

## Belgique (125 000)

Centre de formation du ministère de la  
Communauté flamande de Belgique :  
50 000 inscrits / an (gratuit)

Service de l'enseignement à distance de la  
Communauté française de Belgique :  
13 000 apprenants / an

UCL Université Catholique de Louvain

# La formation à distance en Europe

**Pays scandinaves (55 000)**

**Danemark (5 000)**

**Finlande (25 000)**

**Suède (25 000)**

Essentiellement dans les universités  
traditionnelles

# La formation à distance en Europe

**Grèce (10 000)**

**Hellenic Open University**

En 2000, 20 cours, 10 000 étudiants

Dans le secteur privé, début d'implantation de l'Institut Humboldt (Allemagne)

# La formation à distance en Europe

## Portugal (5 000 en 1996)

### Universidade Aberta

Projet Dislogo de Universidade Catolica Portuguesa

## Italie (?)

FAD au sein des universités traditionnelles

Consortium Nettuno

Scuola Radio Elettra de Turin

# Les principaux organismes francophones de la coopération en formation à distance

## Organismes internationaux

**AIF**

[Agence Internationale de la Francophonie](#)

**INTIF**

[Institut francophone des nouvelles technologies de l'information et de formation](#)

**AUF**

[Agence Universitaire de la Francophonie](#)

**UNESCO**

[Organisation des Nations Unies pour l'éducation, la science et la culture](#)

[Portail e-learning](#)

# Les principaux organismes francophones de la coopération en formation à distance

## Organismes nationaux

### **CNED**

[Centre National d'Enseignement à distance](#)

### **GEMME**

[Regroupement d'établissements d'enseignement supérieur](#)

### **RUCA**

[Réseau Universitaire des Centres d'Autoformation](#)

# Les agences et les réseaux

## EduFrance

Permettre l'accès à l'enseignement supérieur français aux étrangers

<http://www.edufrance.fr/>

## La FIED (Fédération Interuniversitaire de l'Enseignement à Distance)

regroupe 31 universités françaises (396 formations)

<http://telesup.univ-mrs.fr/htm/fied.htm>

## Un nouveau Réseau francophone pour la formation des maîtres

près de 50 pays dont la Roumanie, la Guinée-Conakry, le Cameroun, Haïti, le Maroc, le Liban, le Vietnam, la France, le Canada et la Belgique permettra de mettre au point en commun des outils pédagogiques (manuels ou logiciels).

<http://thot.cursus.edu/rubrique.asp?no=19667>

# Les agences et les réseaux

## Résafad (Réseau Africain de FAD)

Depuis 1997

A l'initiative du Ministère français des Affaires étrangères

Partenaires africains : Burkina-Faso, Guinée, Mali, Togo, Bénin, Sénégal, Mauritanie, Guinée Equatoriale

Dans chaque capitale : un centre de ressource multimédia

Une base arrière implantée à l'ADPF anime le dispositif avec le concours d'un consortium universitaire d'appui, créé à l'instigation du Ministère français de l'Éducation Nationale.

Ce consortium réunit des spécialistes des Universités de Paris VI, Paris VIII, Paris XIII, Le Mans, Nantes, Rouen et des IUFM de Versailles et de Bretagne.

Les grands opérateurs français (CNED, GEMME, RUCA,...) et internationaux (AIF, AUF, UNESCO...) ainsi que des universités africaines constituent le comité scientifique ou trois ministères sont représentés.

<http://www.resafad.net/>

# Les agences et les réseaux

## REFAD (Réseau d'Enseignement Francophone A Distance du Canada)

Depuis 1988, le REFAD réunit les personnes et les organisations intéressées à promouvoir et développer l'éducation en français par le biais de l'éducation à distance.

Le REFAD fournit information, visibilité et lieux de contacts à ses membres répartis sur l'ensemble du territoire canadien.

Peuvent être membres les écoles, collèges, cégeps, universités, associations, ministères, entreprises et chaînes de télévision qui oeuvrent ou s'intéressent à la formation à distance.

<http://www.refad.ca/>

# Les agences et les réseaux

## CQFD (Conseil Québécois de la Formation à Distance)

Le Conseil québécois de la formation à distance est une organisation de promotion et de développement de la formation à distance (FAD) au Québec.

Les membres du Conseil québécois de formation à distance sont des enseignants, des chercheurs, des administrateurs, des professionnels des secteurs publics et privés qui se spécialisent ou s'intéressent à la formation à distance ou à des secteurs comme la production audiovisuelle, le multimédia en éducation ou aux nouvelles technologies d'information et de communication (TIC).

<http://cqfd.telug.quebec.ca/>

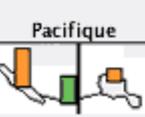
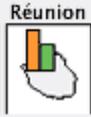
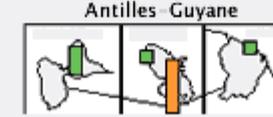
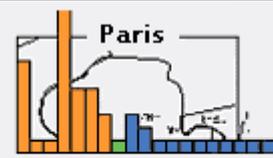
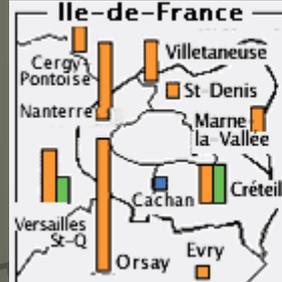
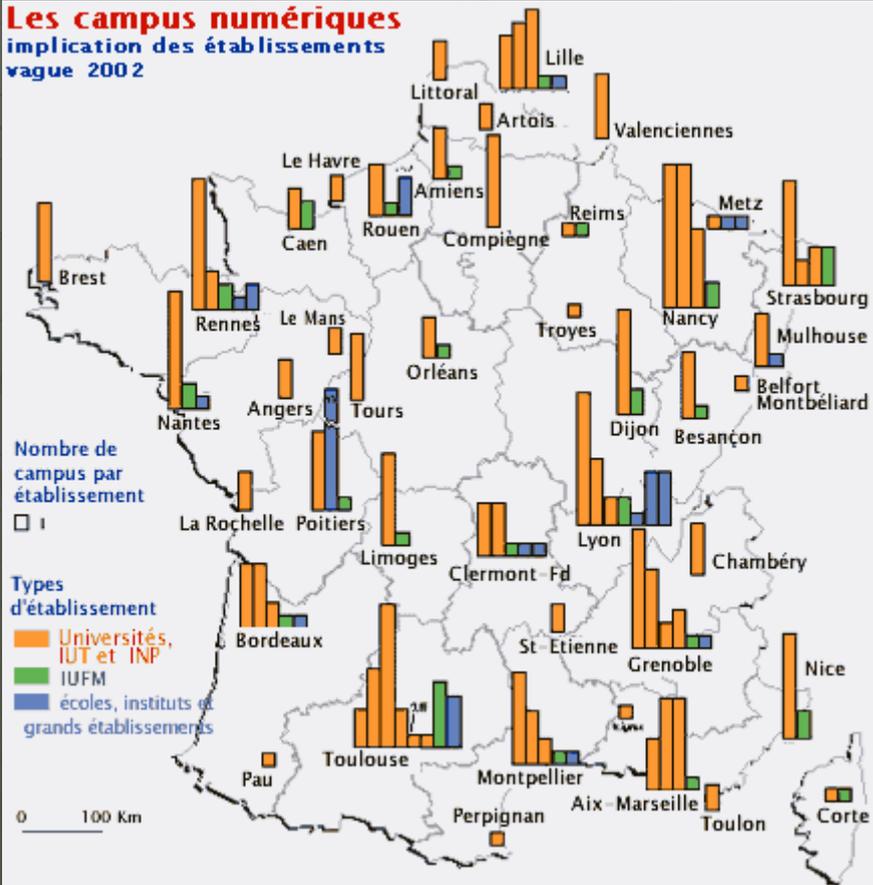
# Les campus numériques

Dans un contexte de concurrence internationale accrue, les ministères de l'Éducation nationale et de la Recherche, soucieux de préserver l'excellence de l'enseignement supérieur et de le moderniser, ont lancé successivement, en 2000, 2001 et 2002, trois appels à projets pour la constitution de « Campus numériques français ».

L'objectif majeur des appels à projets est d'arriver à construire une **offre nationale de formation ouverte et à distance** (FOAD) de qualité et compétitive sur le marché international.

# Les campus numériques

**Les campus numériques**  
implication des établissements  
vague 2002



## Evaluation des campus numériques

# Les consortiums

Un consortium réunit différentes institutions qui mettent en commun :

des structures organisationnelles

des personnels

des contenus

des moyens matériels

des ressources pédagogiques

Pour produire et dispenser des actions de formation

# Les consortiums

Les apports de chacune des institutions peuvent être de nature et d'importance diverses

Le consortium est matérialisé par :

- La création d'une structure juridique réunissant les institutions

Ou

- L'établissement de contrats entre les institutions (bilatéraux ou multilatéraux)

# Exemples de consortiums

## DESS UTICEF

En collaboration avec l'AUF (Agence universitaire de la Francophonie), le consortium pédagogique de cette formation réunit :

- l'Université Louis Pasteur de Strasbourg,
- l'Université de Mons-Hainaut (Belgique),
- le TECFA de l'Université de Genève (Suisse),
- l'Institut Supérieur de Documentation de Tunis (Tunisie),
- l'Université Cheikh Anta Diop de Dakar (Sénégal).

# Exemples de consortiums

## CANEGE (économie et gestion)

Consortium de 6 établissements dans la filière "économie-gestion" en association avec le CNED

- Paris-Dauphine,
- Paris-Sud,
- Grenoble-2,
- Nancy-2,
- Nice-Sophia-Antipolis,
- IAE de Paris,

DEUG (Diplôme d'Etudes Universitaires Générales)

MSG (Maîtrise de Sciences de Gestion)

DESS CAE (Diplôme d'Études Supérieures Spécialisées - Certificat d'Aptitude à l'Administration des Entreprises)

# Exemples de consortiums

## Diplôme Universitaire de Communicateur Multimédia (DUCM)

### Consortium de 2 établissements

- Université de Ouagadougou (Burkina Faso)
- Université du Maine (France)

L'université de Ouagadougou s'appuie sur l'antenne locale du RESAFAD (réseau africain de formation à distance)

L'université du Maine délivre les diplômes

# Exemples de consortiums

## Le CAËRENAD, Centre d'application, d'étude et de ressources en apprentissage à distance

<http://caerenad.telug.uquebec.ca/>

Issu de la volonté de six universités, et d'autant de pays, de mettre en commun leurs ressources et leurs compétences pour répondre plus efficacement aux besoins de formation de leurs populations respectives;

s'est doté d'une mission qui lui permet de rejoindre plus efficacement les étudiantes et étudiants;

emprunte une approche de travail adaptée au multilatéralisme;

constitue un réseau de savoirs, de compétences et d'expertises.

encourage une utilisation optimale des technologies de l'information et de la communication disponibles pour l'éducation;

# Exemples de consortiums

La mise en œuvre du CÆRENAD est financée par le Programme de partenariats universitaires en coopération et développement (PPUCD) de l'Agence canadienne de développement international (ACDI).

La Télé-université agit comme établissement gestionnaire du projet.

## Projets de support

- Perfectionnement du personnel des partenaires selon un plan de formation adopté par les partenaires
- Organisation et tenue annuelle des Journées CÆRENAD
- Élaboration et implantation d'un plan de communication et d'une politique éditoriale
- Élaboration d'un protocole cadre relatif au développement, à la diffusion et à l'extension de cours par les partenaires
- Opération et entretien du réseau et des outils de communication et de travail collaboratif

# Exemples de consortiums

## Projets pédagogiques

- Développement d'un programme universitaire international de deuxième cycle en sciences de l'environnement
- Adaptation ou développement de cours en :
  - sciences de l'environnement
  - formation des maîtres en Amérique latine
  - formation des maîtres du cycle supérieur
  - formation à distance
  - communication interculturelle
- Développement de laboratoires virtuels en sciences de l'environnement
- Développement d'un programme universitaire de recherche sur le tutorat en FAD
- Élaboration et application d'un plan de mise en œuvre de la formation à distance pour promouvoir l'intégration équitable des genres au développement
- Mise en ligne d'un forum sur le thème « Globalisation et humanisme »