



la communauté de pratiques des tuteurs à distance

**Retour sur deux ans d'expérimentation
et d'expériences de la collaboration entre tuteurs
à distance francophones**

<http://jacques.rodet.free.fr/tad.htm>

L'initiateur et facilitateur

Jacques Rodet

jacques.rodet@free.fr

44 ans, marié, une fille de 4 ans

Formation

1980 : Baccalauréat

2001 : DUFA (Diplôme universitaire
de formateur d'adultes) – Paris 8

2003 : DESS Formation à distance – Téléuq

Expériences professionnelles actuelles

Maître de conférences associé à l'université de
Versailles, Licence STIC option e-learning

Concepteur pédagogique dans un centre
de formation professionnelle

Formateur de formateurs

Consultant en e-formation spécialisé dans les
systèmes d'encadrement des apprenants





■ Présentation de t@d

Idée de départ : juillet - août 2003

Fin du DESS

Envie de continuer à échanger sur la FAD
et le tutorat en particulier

Avoir une nouvelle expérience d'animateur
de groupe

Me faire connaître au niveau des acteurs français
de la FAD



■ Présentation de t@d

Arguments :

Ayant eu l'occasion, il y a quelques années, de participer à la mise en place d'un système d'encadrement par les pairs à la Télunq, j'ai, à cette occasion, mesuré à quel point la constitution du groupe, la confrontation des points de vue, la mutualisation des expériences entre les participants étaient primordiales pour l'acquisition et le développement des compétences et des connaissances sur les fonctions tutorales.



■ Présentation de t@d

Arguments :

Par ailleurs, il faut bien constater que peu de formation de tuteurs existent en tant que telles et seuls quelques rares écrits abordent la question de la formation de ces nouveaux profils.

Déclaré indispensable par tous les acteurs de la formation à distance, il faut convenir que le tutorat et a fortiori les tuteurs restent trop souvent les parents pauvres des dispositifs mis en place.

Le métier de tuteur est peu reconnu et les tuteurs qui par définition travaillent à distance ont peu l'occasion d'échanger ensemble.



■ Présentation de t@d

Les objectifs

- Mutualiser les expériences de tutorat à distance
- Débattre sur les thèmes liés au tutorat
- Créer un fond documentaire sur le tutorat
- Bâtir une formation de tuteurs
- Agir pour une reconnaissance du métier de tuteur



■ Première année de t@d

La communauté Mayetic

Espace collaboratif

Archivage de ressources

Forum

Chat

Salles privées



■ Première année de t@d

Bilan de la première année Maximum de 48 participants

Professeurs et chercheurs

Campus numérique de Limoges, Paris 5, INRS, Université de Deusto à Bilbao, Centre de recherche Henri Tudor au Luxembourg, ENSIAS à Rabat, Télé-université du Québec, Université de Mons-Hainaut en Belgique, Pontifícia Universidade Católica do Paraná au Brésil

Formateurs

AFPA, IUFM

Etudiants

Dess IPDOD, doctorat à Paris Dauphine

Intervenants et salariés d'entreprises privées

concepteur pédagogique, responsable formation, chef de projet, conseiller à l'emploi.



■ Première année de t@d

Bilan de la première année

Pays d'origine de 40 participants

France : 25

Québec : 6

Belgique : 2

Luxembourg : 2

Maroc : 2

Allemagne : 1

Brésil : 1

Espagne : 1



■ Première année de t@d

Bilan de la première année 16 forums thématiques

1. Mutualisation des expériences
2. Tuteur, un métier ?
3. Nos représentations du tutorat et des tuteurs
4. Les bonnes pratiques du tuteur
5. les sources d'informations sur le tutorat
6. Modèles pédagogiques et interventions des tuteurs
7. Les outils du tuteur
8. Obligation collaborative ?
9. tutorat par les pairs
10. Industrialisation
11. Mesurer l'efficacité des fad

12. Commentaires aux communiqués
13. Fonctionnement de t@d
14. Evaluation de t@d
15. Ils parlent de t@d... faisons parler de nous !

16. Bons plans de travail



■ Première année de t@d

Bilan de la première année

Travaux thématiques

La formation de tuteurs

Echanges de pratiques et réflexion à partir d'un article de
Brigitte Denis

Un centre de documentation (38 textes)

Embryon du futur site de documentation

<http://jacques.rodet.free.fr/Site%20documentaire/sommaire.htm>

répertoriant 323 ressources (articles et divers textes) dont 60 sur le tutorat



■ Première année de t@d

Bilan de la première année

Au total 334 contributions de septembre 2003 à mai 2004

Essoufflement à partir de mars
Arrêt des contributions en mai



■ Deuxième année de t@d

La liste de diffusion

Lancée en septembre 2004

Tester un nouveau média imposant moins de travail d'administration et de gestion que la plateforme Mayetic.



■ Deuxième année de t@d

Bilan intermédiaire

70 participants

en Afrique : Algérie, Maroc

en Amérique : Brésil, Canada – Québec

en Europe : Allemagne, Belgique, Espagne, France, Luxembourg, Suisse.



■ Deuxième année de t@d

Bilan intermédiaire

De fréquents messages dont le nombre est corrélée à l'activité de l'animateur.

Les demandes d'aide génèrent de nombreux **messages** (fil de 11 messages sur le calcul du nombre d'heures de tutorat/heures de cours)

Septembre – octobre : 80 messages

Novembre – décembre : 43 messages

Janvier – février : 56 messages



■ Deuxième année de t@d

Bilan intermédiaire

Les messages s'inscrivent dans les objectifs initiaux de t@d

Quelques thèmes de débats :

l'industrialisation du tutorat ;

le rôle de l'optimisme chez l'apprenant dans la construction de la confiance en soi et la persistance aux études ;

les différentes questions soulevées dans le n°27 des e-cri(t)s de Charlie dédié au tutorat ;



■ Deuxième année de t@d

Bilan intermédiaire

Nouveautés

Annonces d'événements internationaux
sur le tutorat

Demandes d'aides



■ Deuxième année de t@d

Bilan intermédiaire

Production de dossiers thématiques constitués à partir des messages

- L'industrialisation du tutorat
- Statuts et conditions de travail du tuteur
- Quantification du tutorat
- Ressources documentaires sur les tuteurs et le tutorat
- Présentation des participants
- Synthèses d'activités



■ Perspectives de t@d

Animation plus partagée

Un souhait difficile à concrétiser

- manque de temps
- sentiment de non compétence
- autres priorités
- satisfaction de l'existant



■ Perspectives de t@d

D'ici l'été :

Mener à bien un ou plusieurs projets

Actuellement deux projets sont prévus

« Conditions de travail des tuteurs à distance »

« Formation de tuteurs à distance »



Perspectives de t@d

Projet

« Conditions de travail des tuteurs à distance »

Durée : février à juin 2005

Objectif : dresser un panorama des conditions de travail que nous rencontrons dans nos activités de tuteur.

Modalités de réalisation :

Fin février : Mise à disposition d'une grille d'inventaire des conditions de travail du tuteur.

Février à mars : échanges et modifications éventuelles de la grille d'inventaire.

Avril : recueil des grilles renseignées par les participants de t@d.

Mai : Production et diffusion aux participants de t@d d'une synthèse.

Juin : échanges à partir de la synthèse.



■ Perspectives de t@d

Projet

« Formation de tuteurs à distance »

Durée : d'ici juin 2005

Objectif : Mener une réflexion sur les modalités pratiques d'une formation de tuteurs à distance.

Modalités de réalisation : à définir



■ Perspectives de t@d

Expérimenter d'autres médias pour supporter les activités de t@d

Rendre t@d plus visible de l'extérieur

- Publications
- Communications