

Théories et pratiques de la formation à distance

UC franco-québécoise

Université de Paris 8
Université de Montréal

Mars à juin 2002



Sommaire

- 1- Contexte
- 2- Les objectifs
- 3- Le dispositif technique
- 4- L 'encadrement
- 5- L 'évaluation
- 6- La communauté MSN
- 7- Questions/réponses

L'équipe de Montréal

GRAVTI

Groupe de recherche sur l'apprentissage à vie par les technologies de l'information

1- Contexte

- 2- Objectifs
- 3- Le dispositif technique
- 4- L'encadrement
- 5- L'évaluation
- 6- La communauté MSN
- 7- Questions/réponses



Louise Marchand
professeur



P.-A. Bernatchez
chercheur



Jean Loisier
chercheur

L'équipe de Paris 8



Geneviève Jacquinet
professeur

- 1- Contexte
- 2- Objectifs
- 3- Le dispositif technique
- 4- L'encadrement
- 5- L'évaluation
- 6- La communauté MSN
- 7- Questions/réponses



Jacques Rodet
Tuteur

Une formation théorique et pratique

Par, avec, pour

la pratique

de la formation à distance

- 1- Contexte
- 2- Objectifs**
- 3- Le dispositif technique
- 4- L'encadrement
- 5- L'évaluation
- 6- La communauté MSN
- 7- Questions/réponses

Une formation bi-modale

en présentiel

à Paris 8

et

à distance

par une communauté
MSN sur Internet

- 1- Contexte
- 2- **Objectifs**
- 3- Le dispositif technique
- 4- L'encadrement
- 5- L'évaluation
- 6- La communauté MSN
- 7- Questions/réponses

Une formation basée sur un apprentissage

- Stratégique
- Réflexif
- Autonome
- Collaboratif

1- Contexte
2- Objectifs
3- Le dispositif technique
4- L'encadrement
5- L'évaluation
6- La communauté MSN
7- Questions/réponses

Une formation trans-cursus

regroupant des étudiant(e)s en

- 1- Contexte
- 2- Objectifs**
- 3- Le dispositif technique
- 4- L'encadrement
- 5- L'évaluation
- 6- La communauté MSN
- 7- Questions/réponses

- Licence
- Maîtrise
- DEA

Communauté MSN

un espace d'outils collaboratifs

- 1- Contexte
- 2- Objectifs
- 3- Le dispositif technique**
- 4- L'encadrement
- 5- L'évaluation
- 6- La communauté MSN
- 7- Questions/réponses

- Courriel
- Forums
- Clavardage

Communauté MSN

un espace de téléchargement

- 1- Contexte
- 2- Objectifs
- 3- Le dispositif technique**
- 4- L'encadrement
- 5- L'évaluation
- 6- La communauté MSN
- 7- Questions/réponses

■ Textes (.doc, .xls, .rtf, .htm; .pdf)

■ Images (.gif, .jpg)

Visioconférence

Clôture de la formation

- 1- Contexte
- 2- Objectifs
- 3- Le dispositif technique**
- 4- L'encadrement
- 5- L'évaluation
- 6- La communauté MSN
- 7- Questions/réponses

- Communication entre Montréal et Paris
- À la MSH (Maison des Sciences de l'Homme - Paris Nord)

Les différents plans de support à l'apprentissage

- 1- Contexte
- 2- Objectifs
- 3- Le dispositif technique
- 4- **L'encadrement**
- 5- L'évaluation
- 6- La communauté MSN
- 7- Questions/réponses

- **Cognitif**
(contenu, méthodologique, administratif, technique)
- **Métacognitif**
- **Socio-affectif**
- **Motivationnel**

Un encadrement

- 1- Contexte
- 2- Objectifs
- 3- Le dispositif technique
- 4- L'encadrement**
- 5- L'évaluation
- 6- La communauté MSN
- 7- Questions/réponses

- Multiple
- Bi-modal
- Médiatisé
- Proactif

L'encadrement en présentiel

Activités

- 1- Contexte
- 2- Objectifs
- 3- Le dispositif technique
- 4- L'encadrement**
- 5- L'évaluation
- 6- La communauté MSN
- 7- Questions/réponses

- Mise en commun des expériences
- Discussions sur les textes
- Support individualisé

5 séances obligatoires, 10 séances facultatives

L'encadrement à distance

Activités

- 1- Contexte
- 2- Objectifs
- 3- Le dispositif technique
- 4- **L'encadrement**
- 5- L'évaluation
- 6- La communauté MSN
- 7- Questions/réponses

- Mise en commun des expériences
- Échanges thématiques
- Support individualisé

3 séances obligatoires, 8 séances facultatives

L'encadrement à distance

Volume

- 1- Contexte
- 2- Objectifs
- 3- Le dispositif technique
- 4- L'encadrement**
- 5- L'évaluation
- 6- La communauté MSN
- 7- Questions/réponses

- 50 à 70 courriels
- 5 forums pour 201 messages
- 7 clavardages
- 1 visioconférence

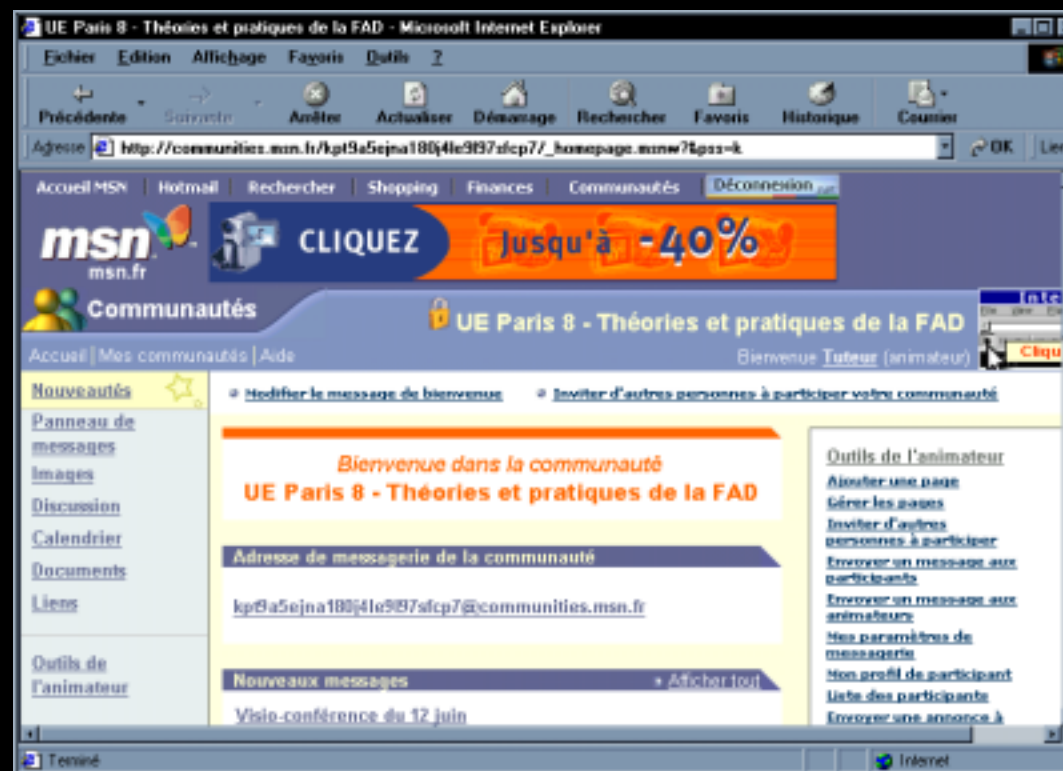
L'évaluation

- 1- Contexte
- 2- Objectifs
- 3- Le dispositif technique
- 4- L'encadrement
- 5- L'évaluation**
- 6- La communauté MSN
- 7- Questions/réponses

- Participation active (forum, clavardage)
- Posture réflexive (journaux de bords et questionnaires)
- Un travail écrit (en deux étapes)
 - thèmes retenus (encadrement et tutorat à distance, l'apprentissage collaboratif à distance, les modèles pédagogiques en FAD)

La communauté MSN

- 1- Contexte
- 2- Objectifs
- 3- Le dispositif technique
- 4- L'encadrement
- 5- L'évaluation
- 6- La communauté MSN**
- 7- Questions/réponses



Questions/réponses

- 1- Contexte
- 2- Objectifs
- 3- Le dispositif technique
- 4- L'encadrement
- 5- L'évaluation
- 6- La communauté MSN
- 7- Questions/réponses**

