



# Approche théorique et pratique de la formation à distance



## Présentation

Une des particularités de la formation à distance, depuis les cours par correspondance jusqu'au e-learning, est de conférer à l'apprentissage la place la plus importante dans la relation pédagogique. C'est pourquoi cette formation tout en s'adossant à un cadre théorique multiréférentiel laissera une large part à la pratique réflexive. Si l'enseignement perd de sa toute puissance, il reste néanmoins précieux de connaître les différents modèles pédagogiques qui peuvent présider à la conception d'un environnement d'apprentissage médiatisé : les médias qui sont au cœur des dispositifs de formation à distance sont-ils toujours utilisés pour atteindre des objectifs pédagogiques ? La médiatisation ne doit-elle pas d'abord être au service des médiations et des interactions entre les individus ?



## Objectifs

Connaître les différentes modalités de la formation à distance.  
Connaître les modèles pédagogiques en formation à distance.  
Connaître les médias et les plateformes de e-learning.  
Connaître les formes de l'encadrement à distance.



## Contenu

Les différents dispositifs de formation à distance.  
Le changement de paradigme éducationnel.  
Les modèles pédagogiques en formation à distance.  
Les médias et les plateformes de e-learning.  
L'encadrement et le support à l'apprentissage des apprenants à distance.



## Repères théoriques

Le cadre théorique de cette formation est multiréférentiel. La formation à distance étant au carrefour des sciences de l'éducation et des technologies de l'information et de la communication, il sera fréquemment fait référence à des chercheurs en sciences de l'éducation, à des auteurs spécialistes de la formation à distance et à des experts des médias.



## Approche méthodologique

La formation d'une durée de 36 heures est proposée sous une forme bi-modale, en présentiel et à distance (1/3 – 2/3). Les objectifs des regroupements sont d'ordre technologique, socio-affectif, motivationnel, collaboratif et métacognitif. Les apports théoriques sont accessibles à distance à partir d'un dispositif web.



## Approche théorique et pratique, de la formation à distance

### ■ Outils et matériel

Un recueil de textes imprimés. Un dispositif web incluant des ressources documentaires (textes, bibliographie, webographie) et des outils de communication et de collaboration : courriel, forums, clavardage (chat). Rencontres d'encadrement en audio et vidéoconférences.

### ■ Stratégies d'apprentissage

Outre l'étude des textes théoriques, la stratégie d'apprentissage privilégiée est la mise en situation donnant lieu à un apprentissage réflexif. L'autonomie et la collaboration entre pairs constituent les deux postures que l'apprenant aura à expérimenter tout au long de la formation.

### ■ Évaluation

L'évaluation est de type formative. Elle se décompose en trois catégories :  
la participation active à distance et lors des regroupements ;  
réalisation de trois activités ;  
réalisation d'un mémoire d'une trentaine de pages.