



# Les plans de support à l'apprentissage à distance



## Présentation

La formation à distance renverse les priorités de la relation pédagogique. La primauté de l'enseignement en situation de face à face devient celle de l'apprentissage à distance. Il s'agit alors pour l'enseignant de se transformer en facilitateur auprès des apprenants afin de permettre à ceux-ci de prendre en charge leur parcours d'apprentissage et d'y cheminer harmonieusement. Si le support sur le plan cognitif reste essentiel, il ne constitue plus les seules interventions du formateur qui touchent également les plans administratif, méthodologique, métacognitif, motivationnel et socio-affectif.



## Objectifs

Connaître les différents plans de support à l'apprentissage.  
Identifier la nouvelle posture du formateur à distance.  
Evaluer ses habiletés à devenir un facilitateur pédagogique.



## Contenu

Les plans de support à l'apprentissage.  
Le changement de paradigme en éducation à distance  
Les habiletés nécessaires au formateur à distance.



## Repères théoriques

La formation à distance sous-tend un changement de paradigme du savoir (Marchand) dans lequel l'apprentissage est privilégié à l'enseignement. Les connaissances ne sont pas tant transmises que construites. Cette construction s'appuie sur une approche théorique plurielle, la négociation et l'utilisation des connaissances en contexte réel (Deschênes). L'apprentissage collaboratif (Henri et Lungren-Cayrol) est une modalité privilégiée de l'approche constructiviste.



## Approche méthodologique

La formation d'une durée de 12 heures est proposée sous une forme bi-modale, en présentiel et à distance. Après un exposé théorique et une présentation du dispositif en présentiel (3 heures), les apprenants sont invités à approfondir leurs connaissances théoriques et à réaliser des activités d'apprentissage à distance (9 heures). Durant ces activités, ils bénéficient d'un accompagnement à distance sur l'ensemble des plans de support à l'apprentissage identifiés.



## Les plans de support à l'apprentissage à distance

### ■ Outils et matériel

Un recueil de textes imprimés. Un dispositif web incluant des ressources documentaires (textes, bibliographie, webographie) et des outils de communication et de collaboration : courriel, forums, clavardage (chat).

### ■ Stratégies d'apprentissage

Outre l'étude des textes théoriques, la stratégie d'apprentissage privilégiée est la mise en situation donnant lieu à un apprentissage réflexif. L'autonomie et la collaboration entre pairs constituent les deux postures que l'apprenant aura à expérimenter au cours de cette formation.

### ■ Évaluation

L'évaluation est de type formative. Elle se décompose en trois catégories :  
la participation active en présentiel et à distance ;  
la réalisation des activités ;  
la tenue d'un journal de formation.