



# Faciliter l'autonomie des apprenants à distance



## Présentation

De nombreuses études démontrent que la persistance aux études des apprenants à distance est étroitement corrélée à la capacité de ceux-ci à développer leur autonomie. Dès lors, le formateur à distance doit prévoir des activités spécifiques permettant l'accroissement de l'autonomie des apprenants. Pour ce faire, il doit dans un premier temps, évaluer sa capacité à être autonome, puis identifier les différents aspects du concept d'autonomie et enfin repérer les interventions qui privilégient l'autonomie des apprenants.



## Objectifs

Évaluer sa capacité à être autonome.  
Approfondir sa connaissance du concept d'autonomie.  
Savoir développer l'autonomie des apprenants.



## Contenu

Définitions de l'autonomie.  
Les différents plans d'exercice de l'autonomie en formation à distance.  
Les activités favorisant l'autonomie.



## Repères théoriques

La plupart des auteurs s'intéressant à l'apprentissage à distance remarquent, à la suite de Henri et Kaye, que les apprenants à distance ont tout intérêt à développer leur autonomie. Favoriser l'autonomie des apprenants c'est leur permettre d'intervenir dans la gestion de leur apprentissage sur les plans du contenu et de l'organisation pédagogique du cours en interaction avec le formateur et les pairs. En ce sens, l'autonomie renvoie directement à la notion de métacognition (Deschênes).



## Approche méthodologique

La formation d'une durée de 12 heures est proposée sous une forme bi-modale, en présentiel et à distance. Une première activité à distance permettra à chacun de faire le point sur sa capacité à être autonome (2 heures). Après un exposé théorique et une présentation du dispositif en présentiel (3 heures), les apprenants sont invités à approfondir leurs connaissances théoriques et à réaliser des activités d'apprentissage à distance (7 heures). Durant ces activités, ils bénéficient d'un accompagnement à distance selon diverses modalités de communication médiatisée (mail, forum, chat).



# Faciliter l'autonomie des apprenants à distance

## ■ Outils et matériel

Un recueil de textes imprimés. Un dispositif web incluant des ressources documentaires (textes, bibliographie, webographie) et des outils de communication et de collaboration : courriel, forums, clavardage (chat).

## ■ Stratégies d'apprentissage

Outre l'étude des textes théoriques, la stratégie d'apprentissage privilégiée est la mise en situation donnant lieu à un apprentissage réflexif. L'autonomie et la collaboration entre pairs constituent les deux postures que l'apprenant aura à expérimenter au cours de cette formation.

## ■ Évaluation

L'évaluation est de type formative. Elle se décompose en trois catégories :  
la participation active en présentiel et à distance ;  
la réalisation des activités ;  
la tenue d'un journal de formation.