



# MISA, méthode d'ingénierie pédagogique de formations à distance



## Présentation

L'ingénierie pédagogique de formations à distance revêt certaines particularités liées à la nature même de la production de telles formations. Le contenu et le matériel étant conçus et réalisés avant la tenue de la formation, d'une part, la mise à jour devenant un processus plus lourd à mettre en œuvre qu'en situation présentielle, d'autre part, sont les principales raisons qui confèrent à l'ingénierie pédagogique une importance stratégique. Cette formation s'attache à présenter les principes de base d'une des rares méthodes de conception de formations à distance existantes : MISA élaborée par le centre de recherche LICEF de la Télé-université du Québec.



## Objectifs

Identifier les objectifs de l'ingénierie pédagogique.  
Connaître les principes de la méthode MISA..



## Contenu

Les objectifs de l'ingénierie pédagogique de formations à distance.  
Les principes de base de la méthode MISA.



## Repères théoriques

Ce sont les travaux du LICEF et en particulier de Gilbert Paquette qui constituent le cadre théorique de cette formation.



## Approche méthodologique

La formation d'une durée de 6 heures est proposée sous une forme bi-modale, en présentiel et à distance. Après une présentation du dispositif en présentiel (1 heure), les apprenants sont invités à construire leurs connaissances à partir de textes en ligne et à réaliser des activités d'apprentissage collaboratives (5 heures). Durant ces activités, ils bénéficient d'un accompagnement à distance individualisé par messagerie électronique et collectif par forum.



## Outils et matériel

Un dispositif web incluant des ressources documentaires (textes, bibliographie, webographie) et des outils de communication et de collaboration (courriel, et forums).



## Stratégies d'apprentissage

Outre l'étude des textes, la stratégie d'apprentissage privilégiée est la négociation du sens entre les apprenants.



## Évaluation

L'évaluation est de type formative. Elle est basée sur la participation active à distance et la réalisation des activités.