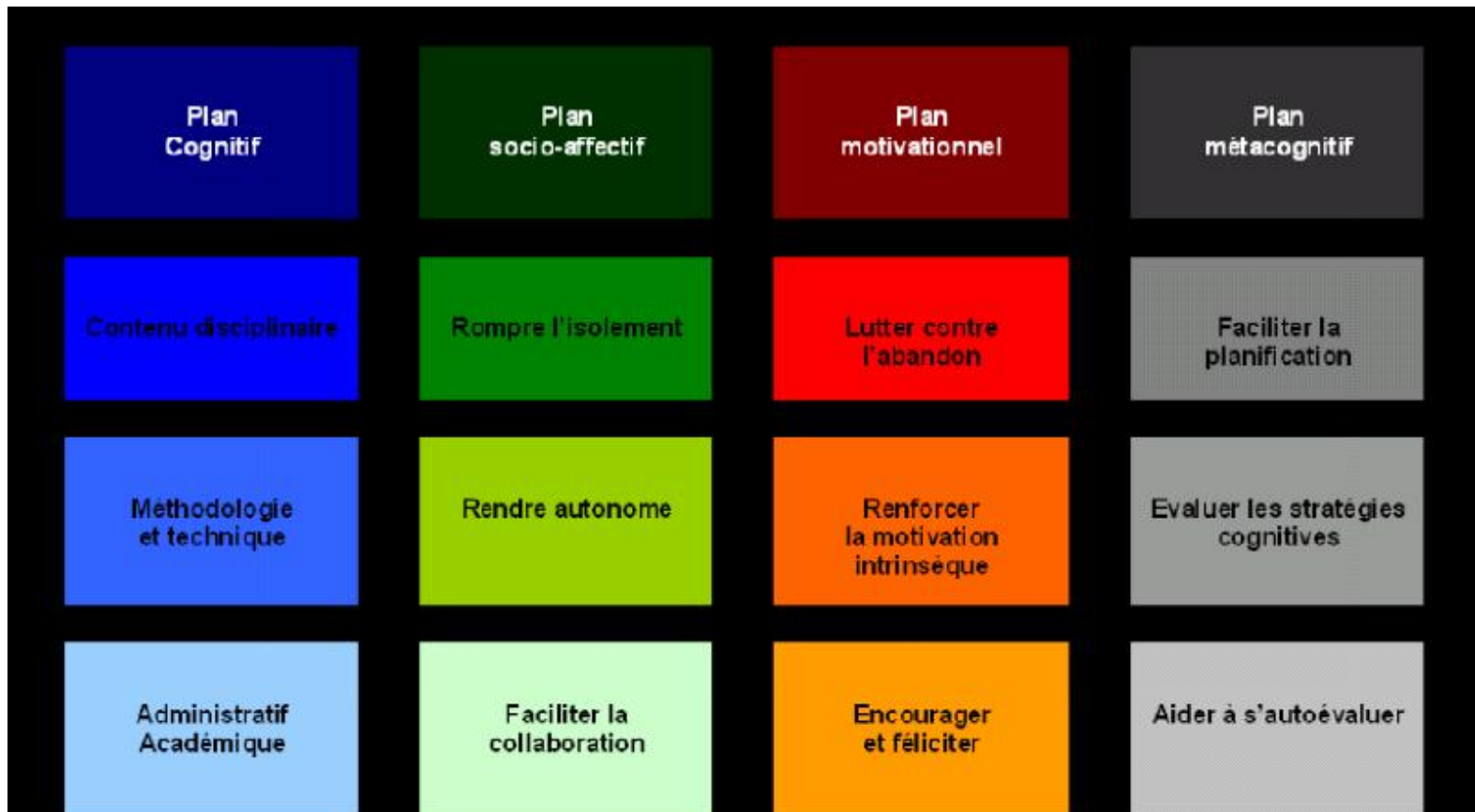


# Les plans de support à l'apprentissage

# Les champs d'intervention du tuteur



# Plans de support

	COGNITIF	METHODOLOGIE	METACOGNITIF	AFFECTIF
<b>PLAN PÉDAGOGIQUE</b>	<b>Activités d'apprentissage</b>			
	Réf. P1 Permettre un traitement approfondi du sujet étudié.	Réf. P2 Permettre à l'apprenant de développer ses stratégies d'apprentissage.	Réf. P3 Permettre à l'apprenant de planifier son apprentissage, de s'autoévaluer en tant qu'apprenant, de se situer dans son processus d'apprentissage.	Réf. P4 Permettre à l'apprenant de prendre conscience de ses états affectifs durant son apprentissage et de procéder aux ajustements nécessaires.
	<b>Encadrement programme</b>			
	Réf. P11 Faire le point sur les connaissances préalables de l'apprenant et évaluer si elles sont suffisantes au regard des objectifs pédagogiques de l'apprenant.	Réf. P12 Proposer des activités qui permettent à l'apprenant de développer ses stratégies d'apprentissage.	Réf. P13 Faire le point sur les connaissances acquises par l'apprenant et le conseiller dans son orientation.	Réf. P14 Accompagner l'apprenant dans son processus d'autogestion de ses états affectifs.
	<b>Encadrement cours (tuteur)</b>			
	Réf. P21 Apporter des réponses et formuler des suggestions à l'apprenant afin de faciliter son acquisition de connaissances.	Réf. P22 Apporter des précisions sur les stratégies méthodologiques à disposition de l'apprenant.	Réf. P23 Engager un dialogue avec l'apprenant pour lui permettre la prise de recul par rapport à son apprentissage et lui faciliter l'accès à des méthodologies d'auto-évaluation.	Réf. P24 Être à l'écoute des difficultés affectives de l'apprenant et lui permettre de les relativiser et de les surmonter.
	<b>Encadrement pairs</b>			
Réf. P41 Echanger sur leur compréhension du sujet étudié. Engager des actions d'apprentissage collaboratif.	Réf. P42 Mutualiser leurs expériences méthodologiques. Développer des comportements d'entraide.	Réf. P43 Développer leur sens critique et leur capacité à l'argumentation raisonnée.	Réf. P44 Développer leur capacité d'écoute et partager leurs expériences affectives.	
<b>Apprenant</b>				
Réf. P51 Identifier et mettre en œuvre les stratégies d'apprentissage appropriées à un traitement approfondi du sujet abordé.	Réf. P52 Choisir les méthodologies adaptées et développer sa maîtrise méthodologique. Développer son autonomie.	Réf. P53 Planifier son apprentissage c'est à dire identifier ses objectifs, choisir ses stratégies, évaluer ses résultats. Engager une réflexion sur lui-même en tant qu'apprenant.	Réf. P54 Prendre conscience de ses états affectifs et motivationnels et ajuster ses stratégies.	

# Plans de support

## PLAN ADMINISTRATIF

### Service administratif

**Réf. A1**

Procéder aux inscriptions, envoi du matériel pédagogique, services documentaires, enregistrement des résultats, actions de type commercial, encaissement des frais d'inscription. Plus généralement trouver des solutions aux problèmes réglementaires et administratifs de l'apprenant.

### Tuteur

**Réf. A2**

Rappels des procédures administratives et plus généralement interface entre les services administratifs et l'apprenant.