

Les éléments de documentation de l'ingénierie pédagogique

L'ingénierie pédagogique d'un système d'apprentissage à distance a pour objectif de produire des documents qui décrivent le projet sur les plans de la conception, de la réalisation, de la diffusion et de la maintenance.

Ces documents, créés par le concepteur, font l'objet d'une validation de la part des différents acteurs avant d'être versés dans le dossier de référence de développement du système d'apprentissage.

Tableau des documents à produire

Etapes	Axe des connaissances	Axe pédagogique	Axe médiatique	Axe de diffusion
Etape 1 : définir le problème de formation	i) Cadre de formation de l'organisation ii) Objectifs de la formation iii) Publics cibles iv) Contexte actuel v) Ressources documentaires			
Etape 2 : proposer une solution préliminaire	2C1 Orientation du modèle des connaissances 2C2 Modèle des connaissances 2C3 Tableau des compétences	2P1 Orientations pédagogiques 2P2 Réseau des événements d'apprentissage 2P3 Propriétés des unités d'apprentissage	2M1 orientations médiatiques	2D1 Orientations de diffusion 2D2 Analyse coûts-bénéfices-impacts
Etape 3 : Concevoir l'architecture pédagogique	3C1 Contenu des unités d'apprentissages	3P1 Scénarios pédagogiques 3P2 Propriétés des activités d'apprentissage	3M1 Infrastructure de développement	3D1 Plan des livraisons
Etape 4 : Concevoir les matériels et leur diffusion	4C1 Contenu des instruments	4P1 Propriétés des instruments et des guides	4M1 Liste des matériels 4M2 Modèles médiatiques 4M3 Eléments médiatiques 4M4 Documents sources	4D1 Modèles de diffusion 4D2 Acteurs et ensembles didactiques 4D3 Outils et moyens de communication 4D4 Services et milieux de diffusion
Etape 5 : Réaliser et valider les matériels				5D1 Plan des essais et des tests 5D2 Registre des changements
Etape 6 : Planifier la diffusion du système d'apprentissage	6C1 Gestion des connaissances et compétences	6P1 Gestion des apprenants et des facilitateurs	6M1 Gestion du système d'apprentissage et de ses ressources	6D1 Gestion de la qualité